



Actuaciones
del Pacto de
Estado
contra la
Violencia de
Género en
Andalucía
2020-21

IES VIRGEN DE CONSOLACIÓN
DE UTRERA

1. INTRODUCCIÓN

La igualdad entre hombres y mujeres es un principio jurídico fundamental y universal que se recoge en los más relevantes textos internacionales sobre derechos humanos.

En los Centros educativos estamos legal y moralmente a fomentar la igualdad, pero a veces estamos limitados por el tiempo y el presupuesto. Es por ello que solicito la subvención de algunas de las actividades que vamos a desarrollar a lo largo del curso.

En nuestro Plan de igualdad se pueden consultar toda la información sobre las actuaciones y desarrollo de todo lo relacionado con el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres.

Nuestras actuaciones se van a centrar en los siguientes ámbitos propuestos por el Pacto de Estado:

- **Prevención de Violencia de Género a través de un uso adecuado de las Redes Sociales.**
- **Desmontando Estereotipos para la Prevención de la Violencia de Género: Publicidad, cine, canciones y videojuegos.**

1. ACTIVIDADES CONCRETAS Y TEMPORALIZACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE.

Estas son algunas actividades que se podrían llevar a cabo. Tan solo son un ejemplo, que poco a poco puede ir realizando el centro:

Estas son algunas **actividades** que se podrían llevar a cabo. Tan solo son un ejemplo, que poco a poco puede ir realizando el centro:

- Elaborar un **plan de acción tutorial** con actividades coeducativas para trabajar con en las horas de tutoría, en el que se trabajen de forma directa o transversal asuntos sobre igualdad y coeducación. **(Todo el año). CCL, CD, CSC, SIE, CPAA. Toda la comunidad educativa.**
- Participación en el **Programa Hora Joven¹**. Es un servicio de asesoría personalizada para el/la joven y las familias que lo soliciten

¹ Este taller depende el Excmo. Ayuntamiento de Utrera y este año debido a la COVID-19 no sabemos aún si se podrá llevar a cabo. Si finalmente se realiza puede que sea telemáticamente.

en los centros de enseñanza Secundaria .Los temas de consultas estarán relacionados con las áreas y contenidos de intervención del programa: Convivencia y Respeto a la Diversidad, Sexualidad y Educación para la Salud, Coeducación y educación emocional. **Los tres trimestres. Todo el profesorado y alumnado. CEC, CSC, CPAA.**

- **Talleres de Coeducación²** del programa de educación en igualdad de la Delegación de Educación, Juventud, infancia e igualdad del Ayuntamiento de Utrera. Estos talleres son concretamente:

-Para 1º y 2º de ESO.

-Para 3º y 4º de ESO.

Cada uno de los tres talleres se desarrollarán en dos horas de tutoría de cada uno de los **3 trimestres.**

-Para las Familias: se desarrollará un taller específico.
CEC, CSC, SIE CCL, CPAA.

- Aportar **publicaciones a la plataforma digital del centro relacionadas con las actividades coeducativas realizadas.** En el apartado específico de coeducación de la **página web** del centro, **Instagram, Facebook y otras redes** se realizarán noticias, reportajes, notas de prensa acompañadas de vídeos o fotografías con todas las actividades. **Durante todo el curso. Toda la comunidad educativa. CD, CCL, CEC, CSC, SIE, CPAA.**
- Organizar “**Charlas/debates** “ con profesionales que puedan aportar una visión diferente a los estereotipos que aún persisten en nuestra sociedad . Estos profesionales se intentará que sean conocidos a nivel local o provincial para aumentar el impacto de las charlas a los alumnos. Intentaremos invitar, si nos es posible a: una mujer taxista, conductora de autobús urbano o tren, una mujer que se dedique al mundo de la mecánica, electricidad, fontanería, u otras profesiones que en nuestra sociedad actual están catalogadas de profesiones masculinas o a una mujer militar, policía,etc) . Estas actividades se realizarán para alumnos y alumnas de Bachillerato y en la formación profesional. Segundo y tercer trimestre. **Todo el alumnado y todo el profesorado. CCL, CSC, SIE, CEC, CPAA.**
- **Celebración del día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer. “25 de Noviembre”.** En este día desarrollaremos las siguientes actividades:
 - Exposición de **murales** realizados por todos los cursos en las horas de tutorías. **CSC, CPAA, CSC, SIE. Departamento de EPV.**
 - Concurso “Un lazo contra la violencia”.** Exposición de unos **lazos morados gigantes** en cada puerta de los diferentes cursos

² Estos talleres organizados por la Delegación de Igualdad puede que se realicen en el presente curso de forma telemática, al igual que el resto de actividades que impulsa el Excmo. Ayto. de Utrera cada año.

con un lema y exornados adecuadamente. Se fallará el concurso y se otorgará un premio a la tutoría ganadora al final del primer trimestre. **CSC, CCL, SIE, CPAA. 1º y 2º de ESO, FPB, PMAR y Aula Específica. Tutores.**

- **Marcha³** contra la violencia de género que se realizará el día 25 de Noviembre o conjuntamente con la marcha de la Paz el 30 de Enero. Nuestros alumnos y alumnas portarán una pancarta con el lema ganador del concurso anteriormente expuesto. **CSC, CEC, SIE, CPAA. 2º ESO. Todo el profesorado de 2º de ESO.**

- **Publicación** en la página del centro y en el Classroom Escuela Espacio de Paz del **vídeo-manifiesto** en los tres idiomas (inglés, francés y español) realizado por diferentes alumnos y alumnas acerca de la lucha contra la violencia de género. Visionado del vídeo y análisis por tutorías. Toda la comunidad educativa. Profesorado implicado: **departamento de Lengua, Inglés, Francés, Música. Manifiesto elaborado por el alumnado de 4º ESO-Bachilleratos y Educación Especial. CEC, CCL, CD, SIE, CPAA, CSC.**

- **Concurso tik tok “Por la igualdad”.** **Todo el alumnado de 3º de ESO a Bachillerato y Ciclos Formativos.** Podrán participar en el certamen con un vídeo donde se refleje mediante el lenguaje corporal, la danza o una breve representación que todos y todas somos iguales. Luego esos vídeos se subirán a las diferentes plataformas del centro. Se fallará el concurso al final del primer trimestre. **CD, CSC, CEC, SIE, CPAA.**

- Exposición de murales de 3º y 4º ESO realizados en EPV. **CEC, CSC, SIE, CPAA.**

- **Concurso de cómics.** El cómic viajero. Para **1º y 2º ESO.** Dibujarán un cómic contra la violencia de género y promoviendo la igualdad. Se fallará el premio al final del primer trimestre. **CSC, CPAA, CEC, SIE, CCL. Colaboran especialmente los departamentos de EPV y LCL.**

- **Celebración del día de la Paz y de otras efemérides (Día del Libro y Andalucía).** Para todas ellas, colaboraremos con el coordinador de Escuela Espacio de Paz, D. Ignacio Caraballo Navarro y otros centros educativos de Utrera. Cada uno en su fecha. **Día de la Paz: grabación de una coreografía** con mensajes y motivos de paz, **(todo el alumnado)**, que se subirá al Classroom de Escuela Espacio de Paz. Visionado por tutorías.

³ Esta marcha pudiera ser virtual en el presente curso debido a la COVID-19.

Concurso de paperoflexia: Mi paloma de la paz destinado a 1º de ESO. Construir una paloma de papel y decorarla con mensajes. SIE, CSC, CD, CPAA.

Día del libro: Charla coloquio, posiblemente on line, con alguna escritora de renombre que hable sobre el tema de **la literatura y la mujer o sobre las mujeres escritoras. Alumnado de Bachillerato. Todo el profesorado.** CD, CSC, CCL, CEC.

Día de Andalucía: Ruta teatralizada y grabada en vídeo “Mujeres en la historia andaluza”. El alumnado (posiblemente de 1º y 2º de ESO) grabará dicha actuación teatral para visionarlas por tutorías. Se escogerán personajes femeninos históricos y se explicará de forma amena su biografía. Podrá acompañarse de debates y coloquios en los diferentes cursos tras su visionado. **CD, CCL, CEC, SIE, CPAA, CSC. Departamentos de LCL, Ciencias Sociales y Música. Destinado al alumnado de todos los grupos.**

- **Compra de libros para educar en igualdad. CCL, CEC, CSC, CPAA. Todo el alumnado, pero especialmente aquel que opte a Cambios sociales y género y su profesorado (segundo trimestre):** Para lecturas en lengua, premios, y uso biblioteca, con títulos actuales cómo *El curioso mundo de Calpurnia Tate* o *El caballero de la armadura oxidada*.
- **Adquisición de películas para educar en igualdad. CD, CSC, CCL, CEC, CSC. Todo el alumnado, especialmente el que opta a Cambio social y género y su profesorado (segundo trimestre).** Mediante la compra de un disco duro externo o bien la adquisición de películas como “Criadas y señoras”, “Figuras Ocultas”, “Las sufragistas”, etc.
- **Celebración del “Día de la mujer y la niña en la Ciencia” 11 de Febrero**
 - Charla con una mujer científica. Alumnado de 4º y Bachilleratos. CSC, CPEE, CCL, CEC.**
 - Yo también hago ciencia.** Reportaje sobre las alumnas y las profesoras del área científico técnica explicando su experiencia dentro de este campo laboral y académico. El vídeo se subirá a las diferentes plataformas y redes sociales. **CD, CSC, SIE, CPAA, CCL. Departamentos del área científico-técnica, Música y Lengua. Destinado a todo el alumnado y profesorado.**
- **Celebración del Día internacional de la mujer. 8 de Marzo**

- Se incluirá una de las **charlas** de mujeres locales con profesiones catalogadas como “masculinas”. Podría formarse también una mesa redonda. **CCL, CPAA, CSC, CEC. Alumnado de 4º de ESO y Bachilleratos. Todo el profesorado.**
- Cartelería y **campana publicitaria** audiovisual diseñada por el alumnado para celebrar esta efeméride. **CD, SIE, CSC, CEC, CCL, CPAA. Todo el profesorado y alumnado. Colaboran Música, EPV y Lengua.**
- **Concurso de microrrelatos** ilustrados sobre la mujer. **CCL, SIE, CSC, CEC, CPAA. Todo el alumnado. Colaboran los departamentos de EPV y Lengua.**
- **Concierto** de una mujer compositora de las participantes en el concurso Nacional de compositoras “Ana Valler” de Utrera. **CSC, CEC. Todo el alumnado. Colabora especialmente el departamento de Música.**
- **Creación de un aula coeducativa.** Este aula podría acoger todas las actividades coeducativas programadas a lo largo del año y ser un punto de encuentro de alumnos y alumnas para fomentar la igualdad. Se pretende dotar el aula con **un chroma y una cámara de fotografía y vídeo** para poder grabar campañas de publicidad, vídeo-manifiestos, comunicados y todo tipo de formatos audiovisuales que puedan difundir y fomentar entre nuestro alumnado actitudes igualitarias y combatir de esta manera los micromachismos dentro de las aulas y en nuestro centro educativo en general. Se podrá dotar además de **otro mobiliario y material** necesario. Se pretende a través de este aula impulsar otras actividades culturales y ofrecer apoyo al alumnado que sufre bullying, sexting, etc. **Todo el año. Todo el alumnado y profesorado. CSC, CD, CCL, CEC, CPAA, SIE.**
- **Talleres externos.** A través de la empresa “**Open ciencia**” se ofrecerá al **alumnado de 1º-4º de ESO diferentes talleres** para trabajar la igualdad, luchar contra los estereotipos sociales y masculinizados, combatir el estereotipo del amor romántico y educar en las redes sociales y evitar los peligros del sexting. **A lo largo del segundo y tercer trimestre. CEC, CSC, CD, SIE, CPAA.**
 - 1º ESO: **ANÁLISIS DE ANUNCIOS.**
 - 2º ESO: **ANÁLISIS DE VIDEOJUEGOS.**
 - 3º ESO: **¿CUÁL ES TU PAREJA IDEAL?**
 - 4º ESO: **ANÁLISIS DE CANCIONES SEXISTAS.**
 - FAMILIAS: CONTROL DE REDES SOCIALES.****Los talleres podrán realizarse on line en caso necesario.**

- Trabajar este eje transversal en **materias** como **Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Educación para la Ciudadanía, Música, Inglés, Filosofía, etc.** Este año, al igual que otros, queremos integrar las lenguas como vertebradoras del trabajo en grupo y del fomento de comportamientos más igualitarios y democráticos. Para ello se planificará un manifiesto o alguna actividad conjunta. Se usarían el español, el inglés y el francés, lenguas que queremos que use el alumnado. Así mismo se usarán las lecturas coeducativas en la materia de Lengua y Cambios Sociales y Género. **Todo el año y todo el alumnado y profesorado. CSC, CSC, CD, CPAA, CEC, SIE, CCM.**
- Colaborar con el **Proyecto “Escuela Espacio de Paz”, “ALDEA” y “Altas Capacidades”** en diversas actividades y fomentar la formación de un **grupo amplio del profesorado y alumnado** que colabore con ambos proyectos a un mismo tiempo. **Desarrollo de un vídeo juego sobre el medioambiente o convivencia con el programa Scracht desarrollado por el alumnado de altas capacidades. Trabajos y proyectos colaborativos. Destinado a todo el alumnado. CD, SIE, CSC, CEC, CPAA. Segundo trimestre.**
- Colaborar con el **Área de la Mujer del Ayuntamiento de Utrera** en las diferentes efemérides y actividades que organicen y sean pertinentes, como el Compromiso por la Igualdad, talleres, etc. **Todo el año. Colabora toda la comunidad educativa. CSC, CPAA, SIE, CEC.**
- Fomentar la **formación** y participación en igualdad entre el profesorado a través de actividades en el centro, cursos, jornadas vertebran el intercambio de información. Asistencia a las reuniones con la Delegación de Igualdad de Utrera y participación en los foros y grupo de móvil (Whats upp) con el resto de coordinadores y coordinadoras de Utrera y la zona. **Destinado a la coordinadora de igualdad y profesorado. Todo el año.**
- Incluir actividades⁴ que fomenten la **convivencia** de la comunidad educativa: **teatros, desayunos o convivencias tanto al final del trimestre como al final de curso. CSC, CPAA, SIE, CEC, CCL, CD. Todo el alumnado y profesorado.**

2. RECURSOS Y PRESUPUESTO. ADAPTACIÓN ON LINE DE LAS ACTIVIDADES.

⁴ Estas actividades seguirán siempre el protocolo desarrollado por el centro frente a la COVID-19. Preferiblemente la convivencia se establecerá dentro del mismo grupo clase y en el aula habitual. Los teatros pueden grabarse y exhibirse telemáticamente.

a) Actuación para la prevención de la violencia de género a través de un uso adecuado de las redes sociales.

Para desarrollar las actividades en el presente curso escolar, hemos de especificar que, dadas las circunstancias y para preservar las medidas de higiene y la distancia de seguridad, se ha optado por el **diseño y creación de nuestras propias actuaciones impulsadas desde el centro y con la colaboración de nuestra comunidad educativa**. No obstante para llevarlas a cabo, pretendemos crear un **aula coeducativa** desde la que poder hacer realidad estos materiales didácticos y coeducativos, preferiblemente usando el formato vídeo y fotografía para poder dar difusión a nuestras actividades en las diferentes plataformas que ha creado el centro y también publicarlas no solo en la página web, Facebook, Twitter o Instagram, sino también en nuestro Classroom de Escuela Espacio de Paz y Coeducación. Para adaptarnos a estas actividades de carácter telemático y on line necesitamos proveernos de una serie de medios fundamentales que equipen este aula, como son:

Material didáctico:

-Sony Alpha 7 III - Cámara evil de fotograma completo (Enfoque automático rápido 0.02s, estabilización de imagen óptica de 5 ejes, 4K HLG, mayor duración de batería).....

-Elgato Green Screen - Panel Chromakey Plegable para Eliminación del Fondo con Marco Autodesplegable, Tejido Verde Chroma Antiarrugas, Estuche Rígido de Aluminio, Colapsable (148 x 180 cm).....

AMBOS 2065 euros.

-Materiales coeducativos (libros, películas y otros artículos de papelería...100euros

-Para las diversas campañas de publicidad y servicios de impresión.....95 euros.

b) Actuación para desmontar los estereotipos para la prevención de la Violencia de Género: Publicidad, cine, canciones y videojuegos.

-Talleres externos a cargo de Open ciencias (posibilidad de adaptación a formato on line).....540 euros.

-Material fungible.....200 euros.